


Управление образования администрации п. Курагино
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брагинская общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено:
на заседании
II
ШМО учителей естественно –
математического цикла
Пр.№ 1 от «28» 08 2017г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Вохмина Е.Н.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №

Вохмина Е.Н.
Пр.№ 138 от «28» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017_ / 2018__ учебный год

Учитель Вохмин В. А.

Предмет Химия

Класс 8

Программа: Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений—М. Дрофа, 2008г

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебник

Автор О. С. Габриелян

Название Химия 8 класс

Издательство М. Дрофа, 2008-2009г

Количество часов в неделю: (2)

- по программе: 70
- по учебному плану школы: 70
- практических работ: 8 (8)
(количество часов)
- контрольных работ: 5 (5)
(количество часов)

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

<i>К о м п е т е н ц и и</i>	
<i>Общеучебные</i>	*Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность
	*Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
	*Определение сущностных характеристик изучаемого объекта
	*Умение развернуто обосновывать суждения , давать определения, приводить доказательства
	*Оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире
<i>Социально- трудовые</i>	* Применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории , быту и на производстве
	* Решение практических задач в повседневной жизни
	*Предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
	*
<i>Предметно-ориентированные</i>	* Отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры
	* Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике
	*Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов

2. СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Введение	5
2	Атомы химических элементов	8
3	Простые вещества	7
4	Соединение химических элементов	15
5	Изменения, происходящие с веществами	11
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	21

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведе
------------------	-------------	-------------------------	--------------------------

			ния
1	Атомы химических элементов	1	
2	Соединение химических элементов	1	
3	Изменения, происходящие с веществами.	1	
4	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	1	
5	Итоговая	1	

ИТОГО : 5

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	. Приемы обращения с лабораторным оборудованием	1	
2	Наблюдение за горящей свечой.	1	
3	. Анализ почвы и воды.	1	
4	Признаки химических реакций.	1	
5	Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества	1	
7	. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов.	1	
8	Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	1	
9	. Решение экспериментальных задач.	1	

ИТОГО 8

Рабочая программа по химии 8 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов) УМК О.С.Габриеляна

Пояснительная записка

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 5-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2008.), образовательной программы школы.

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс»

О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2008-2009г.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. Увеличено число часов на изучение тем:

- «Введение» 5 часов вместо 4 часов за счет включения практических работ №1 и №2.
- Тема 3 «Соединения химических элементов» до 15 часов вместо 12 часов за счет включения практических работ №3 и №5.
- Тема №4 «Изменения, происходящие с веществами» 11 часов вместо 10 часов за счет включения практической работы №4.
- Тема №6 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» 21 час вместо 18 часов за счет включения практических работ №7, 8, 9. Практическая работа №6 исключена, т.к. опыты из этой работы повторяются в практической работе №7.

Таким образом, практические работы, составляющие тему 5 и тему 7, распределены по другим темам курса в соответствии с изучаемым материалом (нумерация практических работ по учебнику О.С. Габриеляна 2005г. издания)

2. Уменьшено число часов на изучение темы «Атомы химических элементов» с 10 часов до 8 часов, т.к. понятие об изотопах рассматривается на уроке «Основные сведения о строении атомов».

3. Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные опыты и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

В поурочном планировании в графе «Изучаемые вопросы» курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

**Тематическое планирование по химии, 8 класс,
(2 часа в неделю, всего 70 часов)
УМК О.С. Габриеляна.**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Дата
			Практические работы	Контрольные работы	
1.	Введение	5	№1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием. №2. Наблюдение за горящей свечой.		
2.	Тема 1. Атомы химических элементов	8		К.р. №1	
3.	Тема 2. Простые вещества	7			
4.	Тема 3. Соединение химических элементов	15	№3. Анализ почвы и воды. №5 Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества.	К.р. №2	
5.	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами.	11	№4 Признаки химических реакций.	К.р. №3	

6.	Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	21	№ 7. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов. №8. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. №9. Решение экспериментальных задач.	К.р. №4	
				Итоговая	

Литература для учителя

1. Стандарт основного общего образования по химии.
2. Примерная программа основного общего образования по химии.
3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005.
4. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003
5. Химия 8 класс.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8»/ О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003 – 2006.
6. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
7. Габриелян О.С., Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8». – М.: Дрофа, 2005 – 2006.
8. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8 класс. – М.: Дрофа, 2005.
9. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2005.